



INNOVATIVE QUALIFICATIONS FOR TECHNOLOGICAL AND ORGANIZATIONAL INNOVATION IN BUILDING SECTOR

Bendrai finansuojama pagal Europos Sąjungos programą „Erasmus+“



Projektas:

N. 597840-EPP-1 2018-1-IT-EPPKA3-VET-JQ

Naujienlaiškis Nr. 3 • 2020 birželis

## Esama projekto situacija

Koronavirusas (COVID-19), paveikęs Europos Sąjungos bei viso pasaulio šalis, paveikė ir suplanuotas įprastas Europinių projektų veiklas, jų vietoje reikėjo imtis naujų nepaprastajai padėčiai pritaikytų veiksmų. Dėl šios situacijos kai kurie projektų vykdytojai turėjo prašyti nacionalinių ar ES agentūrų pratęsti projektų vykdymo laikotarpius.

Projekto ICARO komanda taip pat susidūrė su šia tarptautine sveikatos krize ir turėjo perplanuoti savo veiklą, pakeisti kai kurias „gyvas“ veiklas naujomis veiklomis, kurios užtikrintų tą patį rezultatą. Be to, buvo atsižvelgta į techninius sunkumus, kadangi ne visi partneriai buvo pilnai pasirengę dirbti nuotoliniu būdu.

Tačiau šiuo jautriu laikotarpiu projektas buvo tęsiamas, nors ir su tam tikrais sunkumais, dalis pradžioje numatytų projektinių darbų paketų buvo užbaigti, iš dalies juos pakeičiant atsižvelgiant į agentūros pateiktą tarpinės ataskaitos įvertinimą.

Žemiau pateiktos detalesnės apžvalgos kokie projektiniai tyrimai jau atlikti ir kokie projekto rezultatai jau pasiekti iki šio laiko.

WP2 “Reikalingų inovacijų nustatymas: esamų kvalifikacijų skirtumų bei statybų sektoriaus poreikių analizė” pirmieji rezultatai

Vykdytojai: Flc Madrid – Ilple – Unibo

Šis darbų paketą sudaro trys uždaviniai:

- Padėti geriau suvokti dabartinę profesinio mokymo statybų sektoriuje situaciją;
- Padėti SVV įmonėms, susiduriančioms su Pramonės 4.0 iššūkiu, greitai pritaikyti savo turimus vidinius resursus ir įgūdžius (tęstinio mokymo dėka) ir/ar įgyjant “išorinius” įgūdžius;
- Sudaryti ES dokumentų sąvadą, kuriame surinktos pagrindinės Europos direktyvos, reglamentai ir kiti teisės aktai dėl technologinių inovacijų, įskaitant EPBD (nurodymai dėl pastatų energinio naudingumo) ir Direktyvą 2014/24/EU dėl viešųjų pirkimų – siekiant identifikuoti naujus įgūdžius ir vadybos inovacijas, kurias turi įgyti statybos įmonės.

Šių trijų skirtingų analizių rezultatai leis geriau suprasti šiuo metu naudojamas profesinio mokymo programas ir kaip jas galima patobulinti, atsižvelgiant į realius statybų sektoriaus poreikius bei dabartines politikos nuostatas.

Pasak Europos Komisijos, statybų pramonė yra labai svarbi ES ekonomikai, kadangi šis sektorius sukuria 18 milijonų tiesioginių darbo vietų ir apie 9% Europos Sąjungos BVP. Europos Sąjunga statybos sektoriui taiko išsamią teisinę ir kontroliavimo sistemą, įskaitant atitinkamus Europinius standartus bei finansinius įrankius, informacines platformas, ženklavimo sistemas bei kitus įrankius.

Pirmoji ataskaita “D2.1 Statybų sektoriaus profesinio rengimo sistemos analizė” išskyrė tokius projektui svarbius aspektus kaip: projekto šalių nacionalinės kvalifikacijų ir sertifikavimo sistemos; socialinių partnerių vaidmuo apibrėžiant profesines kvalifikacijas; panašios į projekto siūlomą kvalifikaciją egzistavimas arba nebuvimas; mokymasis darbo vietoje kaip mokymo metodas.

Antroji ataskaita “D2.2 Statybų sektoriaus poreikiai” – tai statybų įmonėms skirta apklausa, kuria siekiama identifikuoti kokių įgūdžių reikia šiuo projektu tiriamose srityse.

Konkrečiai, apklausos tikslas buvo “suprasti statybos įmonių poreikį technologinėms ir organizacinėms inovacijoms bei sąveiką tarp verslo ir profesinio mokymo, išskiriant pagrindines reikmes ir trūkumus, kurias įmonės mato dabartinėse profesinio mokymo programose”.

Apklausoje dalyvavo daugiau nei 200 įmonių, buvo patvirtinta, jog trūksta kvalifikuotų darbuotojų energijos efektyvumo, žiedinės ekonomikos bei skaitmeninimo srityse, kai kurioms įmonėms stinga informacijos, sąmoningumo ir jos skiria mažai dėmesio šioms problemoms.

Šis rezultatas buvo panašus tiek Ispanijoje, tiek Italijoje, tačiau Lietuvoje šiais klausimais įmonės yra aktyvesnės ir todėl inovatyvesnės.

Pirmojoje ataskaitos dalyje pateikiami kompanijų profiliai, jų pagrindinės charakteristikos, darbuotojų skaičius, poreikis mokytis, esama situacija bei lūkesčiai. Antrojoje dalyje tiesiogiai

lyginama situacija 3 šalyse pagal atskiras kompetencijas, iš karto išryškinant panašumus ir/ar skirtumus.

Trečioje neseniai baigtoje ataskaitoje “D2.3 – ES politika ir direktyvos statybų sistemoje: kokių inovacijų reikia?” pateikiamos pagrindinės ES kontroliavimo sistemos direktyvos ir politinės nuostatos. Buvo atliktas pažangus tyrimas, kuriame pabrėžiamos inovacijos ir jų efektas, siekiant padėti identifikuoti realius statybų sektoriaus poreikius ir sukurti šiuolaikinę jungtinę statybų techniko kvalifikaciją.

WP4 “Kokybės užtikrinimas ir įvertinimas”, kurio atlikimui vadovauja FLC Asturias glaudžiai bendradarbiaujant su Formedil, buvo sukurtas D4.2. EQAVET Kokybės užtikrinimas - praktinis EQAVET rekomendacijomis paremtas įrankis, kuris pateikia kokybės užtikrinimo gaires profesinio mokymo paslaugų teikėjams, kurie ateityje galėtų suteikti naują statybų techniko kvalifikaciją.

## **Kaip padaryti statybų sektorių įtraukesniu? Kodėl statybų sektoriuje dirba mažai moterų ir jaunų žmonių? Icaro parengė klausimyną, siekiant suprasti pagrindines to priežastis. Klausimyno užpildymas trunka vos kelias minutes ir yra atviras visiems.**

---

Kaip galime padidinti statybų sektoriuje dirbančių moterų ir jaunų žmonių skaičių? Kaip galime paskatinti jaunas žmones siekti karjeros statybų sektoriuje? Šie du pagrindiniai klausimai darosi vis aktualesni.

Statybų sektoriuje paprastai dominuoja vyrai ir sudaryti lygias galimybes moterims yra didelis iššūkis. Moterys yra per menkai atstovaujamos visose statybų sektoriaus pozicijose ir profesijose. Tuo pačiu jaunuoliams darbo galimybės kituose sektoriuose atrodo daug patrauklesnės nei statybų pramonėje. Statybų srityje daugiau darbuotojų išeina į pensiją, nei ateina dirbti jaunų, siekiančių karjeros šiame sektoriuje.

ICARO parengė klausimyną, kuriuo siekiama išsiaiškinti pagrindines priežastis kodėl darbą statybų pramonėje renkasi mažai moterų bei jaunų žmonių.

Apklausa užpildymas truks vos kelias minutes, ją galima rasti čia:

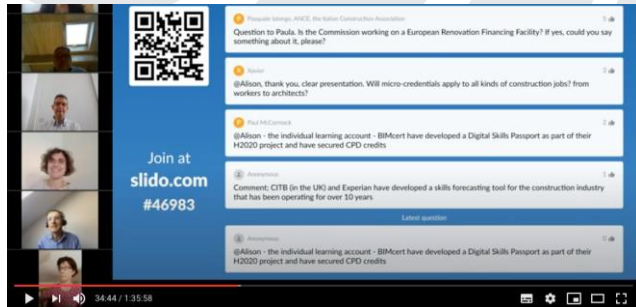
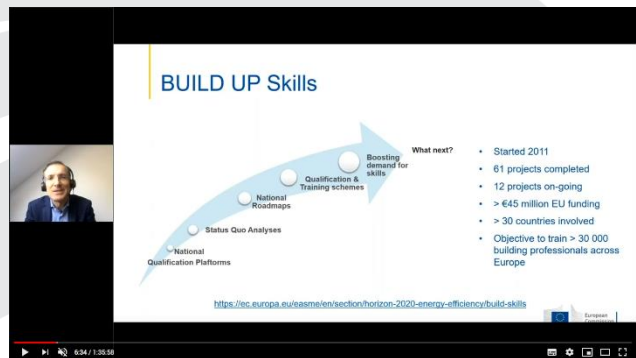
<https://forms.gle/4hpdAK1JwN3j8kVq5>

## ES renovacijos banga statybų sektoriaus suinteresuotiesiems subjektams

Iniciatyva “Renovacijos banga” neseniai buvo paskelbta kaip dalis naujojo ES Žaliojo kurso (EU Green Deal), jos tikslas yra didinti pastatų renovavimo Europos Sąjungoje apimtį ir kokybę.

Statybų sektoriui tenka 40% galutinio sunaudojamo energijos kiekio Europos Sąjungoje. Be to, renovacijos procesui planuojamas reikalingas energijos kiekis dažnai skiriasi nuo faktinių energijos sąnaudų. Tai atsitinka iš dalies dėl “žmogiškojo kapitalo” ir galimo įgūdžių trūkumo, kas gali įtakoti pastatų renovacijos kokybę bei greitį.

Kaip galima būtų spręsti šią problemą? Kaip galėtume parengti statybų sektoriaus specialistus, kurie įveiktų šį naują iššūkį? Projektas “BuildUP Skills” bando atsakyti į šį klausimą: tai ES iniciatyva, kuri siekia užpildyti statybų darbuotojų įgūdžių spragas, atsižvelgiant į skirtingose srityse pritaikomas kompetencijas ir neišvengiamą sektoriaus skaitmenizavimą.



Icaro komanda remia šią ES iniciatyvą, kadangi turime bendrą ambiciją sukurti šiuolaikinę statybų techniko, gebančio geriau koordinuoti renovacijos darbus, kvalifikaciją.

Mažųjų ir vidutinių įmonių reikalų vykdomoji įstaiga EASME neseniai organizavo internetinį seminarą “Renovacijos banga Europoje: kaip suteikti statybų specialistams naujems iššūkiams reikalingus įgūdžius?”. Jei jo nematėte, vis dar galite tai padaryti, pažiūrėdami šį įrašą:

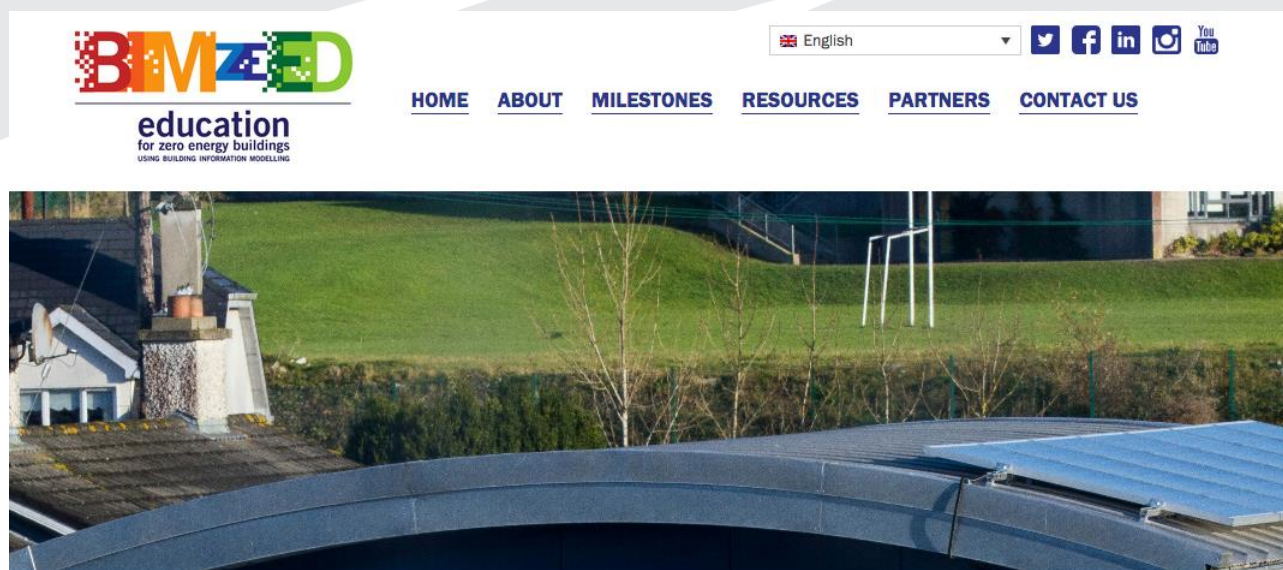
<https://www.youtube.com/watch?v=KqT72OH2C3o>

Pagal Renovacijos bangos iniciatyvą Europos Komisija taip pat pradėjo viešas konsultacijas kaip didinti pastatų renovavimo apimtis visoje ES. Konsultacijos vyks iki liepos 9 dienos, siekiant sužinoti kuo daugiau statybos sektoriaus suinteresuotųusių pasiūlymus.

## Su Icaro susijęs projektas BIMzeED

BIMzeED yra Erasmus+ projektas, kurio tikslas yra mokymo poreikiai statybos sektoriuje, siekiant skatinti 1) didesnį įdarbinamumą lygį; 2) anglies dioksido išskyrimo į aplinką mažinimą; 3) žaliuosius ir nZEB įgūdžius; 4) jaunimo įdarbinimą.

Visoje Europoje statybos sektorius susiduria su dideliais iššūkiais kaip pasiekti energijos efektyvumo tikslus, ypač beveik nulinės energijos pastatams (nZEB), jame taip pat vyksta skaitmeninio revoliucija su statinio informaciniu modeliavimu (BIM). Projekto tikslas - šiuolaikinė mokomoji medžiaga aukštajam ir profesiniam mokymui, į kurią bus įtraukti BIM ir nZEB mokymo moduliai.



### About

The BIMzeED project focuses on the training needs for the current and future construction industry with the main purpose to encourage **1) better employability 2) low-carbon growth, 3) green and NZEB skills 4) increase in youth employment**. The challenge of the BIMzeED project is to overcome skills mismatching and improve employability in the current European construction market by improving and extending the **existing skills of Trainers, SMEs, site managers, craftworkers and other experienced operatives**.

### Resources

Keep up to date with all the latest news, updates, project reports and toolkits from the BIMzeED project.

NEWSLETTERS

E-PLATFORM

PROMOTIONAL MATERIALS

PUBLICATIONS

BIMzeED kuria ir testuoja 12 mokomųjų modulių, kurie bus nemokami švietimo ištekliai (OERs), bei apmoko 120 mokytojų ir dėstytojų Europos aukštosiose ir profesinio mokymo mokyklose. Mokomieji moduliai bus aukštajam ir profesiniam mokymui tinkami bendrieji moduliai, kurių naudojimas bus lankstus ir standartizuotas (klasėje, internetu ar darbo vietoje).

Mokymo turinys bus sukurtas ir pateiktas mišriojo mokymo formatu, kurį palaiko elektroninio mokymosi portalas, o pabaigoje mokomieji moduliai būsiamiems studentams ir įmonėms bus pateikti kaip priemonių rinkiniai.

BIMzeED projektas prasidėjo 2018 m. lapkričio mėn. ir turėtų baigtis iki 2021 metų pabaigos.

Jei norite žinoti naujienas apie BIMzeED iniciatyvas, apsilankykite <http://bimzeed.eu> ir užsisakykite kas pusmetį išleidžiamą projekto naujienlaiškį!

Už šio naujienlaiškio turinį atsako tik jo kūrėjai. Tekstai atspindi tik autorių požiūrį ir jokių būdu negali būti priskiriami Europos Komisijai. Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį čia pateikiamos informacijos naudojimą.